

Regione Abruzzo-Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo. Intervento per il potenziamento degli ambienti di apprendimento e delle dotazioni tecnologiche, di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base degli istituti secondari di primo grado.

*Campo obbligatorio

Codice meccanografico *

Da compilare a cura della Scuola

Denominazione istituzione scolastica *

Da compilare a cura della Scuola

Provincia *

- L' Aquila
- Chieti
- Pescara
- Teramo

Numero totale alunni dell'istituzione scolastica *

Da compilare a cura della Scuola

Numero totale alunni scuola secondaria di primo grado *

Da compilare a cura della Scuola

La scuola è dotata di connettività di rete in ingresso? *

- Sì
- No

Qualità della connettività di rete *

- Connettività uguale o superiore a 30Mb
- Connettività inferiore a 30Mb

Livello di copertura della rete presente nell'istituzione scolastica all'atto della presentazione del progetto (aule ordinarie, aule speciali, uffici) *

- tra l'80% e il 100%
- tra il 50% e il 79%
- inferiore al 50%

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2013-2014 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2014-2015 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2015-2016 (Indicare)

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2013-2014 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2014-2015 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2015-2016 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola

Presenza di ambienti specifici di apprendimento e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione impiegati nella scuola (esplicitare) *

Da compilare a cura della Scuola

Eventuale dotazione della scuola di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile *

- Registro elettronico
- Prenotazione online laboratori e aule speciali
- Biblioteca
- Materiali didattici on line
- Formazione docenti
- E-learning a supporto degli studenti
- Web mail
- Web magazine (rivista web)
- Calendario eventi online
- Altro: _____

a) AMBIENTI DI APPRENDIMENTO/DOTAZIONI TECNOLOGICHE/LABORATORI

Titolo del progetto *

Schermi Interattivi con PC integrato

Descrizione sintetica del progetto (abstract), max 600 caratteri *

Il progetto prevede la realizzazione di 9 ambienti didattici accessibili a tutti per una didattica inclusiva attenta ai bisogni educativi speciali certificati e non. L'adozione di un kit mobile di robotica aiuterà l'apprendimento dei principi fondamentali della matematica della fisica e delle scienze nonché stimolare l'attitudine degli allievi al pensiero computazionale e al problem solving.



Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola (dovrà essere data evidenza dell'uso di tecnologie didattiche innovative, coerenti con gli ambienti richiesti) *

Da compilare a cura della Scuola

Obiettivi specifici e risultati attesi, max 600 caratteri *

Obiettivi generali: Consolidare le abilità di osservazione di una procedura e di esposizione ordinata della stessa. Organizzare un percorso pluridisciplinare digitale coerente e significativo. Sviluppare un apprendimento collaborativo tra studenti e insegnanti.

Obiettivi formativi: Aumentare l'interesse e la partecipazione. Consolidare la collaborazione tra gli alunni. Favorire la riflessione su tematiche pluridisciplinari. Rafforzare l'autostima

Obiettivi cognitivi: Visualizzare concetti tramite parole chiave. Comprendere le relazioni tra elementi della disciplina o più discipline.

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, organizzazione del tempo-scuola, uso di contenuti digitali, strategie di intervento adottate per le disabilità, aspetti inter e multidisciplinari, max 600 caratteri *

L'uso quotidiano dello schermo interattivo porterà a una riorganizzazione della metodologia didattica che tenga conto delle potenzialità intrinseche del nuovo strumento. La facilità di gestione delle informazioni porterà a sottolineare i collegamenti interdisciplinari dell'oggetto della lezione.

Modello/i di ambiente che si intende realizzare *

SPAZI ALTERNATIVI per l'apprendimento

LABORATORI MOBILI

AULE "AUMENTATE" dalla tecnologia

Altro: _____

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare (esporre le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire). *

Si intende creare una moltitudine di ambienti digitali. Ogni kit sarà dotato di Schermo interattivo con PC di ultima generazione integrato con software per la gestione didattica della lezione in aula ed a casa. Abbiamo previsto inoltre un kit per la robotica educativa mobile, con l'obiettivo di facilitare l'apprendimento dei principi fondamentali della matematica della fisica e delle scienze nonché stimolare l'attitudine degli allievi al pensiero computazionale e al problem solving.

Ogni Kit potrà essere collocato in un aula destinata alla didattica.

Disponibilità di spazi, aule, laboratori idonei nelle strutture e nelle infrastrutture. *

Da compilare a cura della Scuola

Numero plessi coinvolti nel progetto *

Da compilare a cura della Scuola

Numero classi coinvolte nel progetto *

Da compilare a cura della Scuola

Numero studenti coinvolti nel progetto *

Da compilare a cura della Scuola

b) CORSI/MODULI SPECIFICI A FAVORE DEGLI STUDENTI

Azioni previste, tempi, modalità,...(descrivere), max 400 caratteri

*

Da compilare a cura della Scuola

VOCI DI COSTO E SPESA AZIONI a) e b)

Progettazione, max 2% (€) *

700,00

Spese organizzative e gestionali, max 2% (€) *

700,00

Forniture (spesa comprensiva di collaudo, assistenza tecnica e formazione del personale docente relativamente all'installazione e alla gestione del sistema), max 86% (€) *

30.100,00

Piccoli adattamenti edilizi e infrastrutturali, max 6% (€) *

Si sottolinea l'opportuna attenzione al pieno rispetto delle norme in materia di sicurezza

2.100,00

Corsi/moduli specifici a favore degli studenti max 4% (€) *

1.400,00

Costo totale del progetto azioni a) e b) *

35.000,00



c) FORMAZIONE DOCENTI

(SEZIONE DA COMPILARE ESCLUSIVAMENTE A CURA DELLA SCUOLA CAPOFILA)

Scuola capofila (indicare denominazione e sede)

La tua risposta

Istituzioni scolastiche in rete - almeno due (indicare codici meccanografici, denominazioni e sedi)

La tua risposta

Azioni previste, tempi, modalità...(descrivere)

La tua risposta

Voci di costo e spesa (indicare in dettaglio)

La tua risposta

Costo totale del progetto azione c) max € 7.000,00 (per tre scuole in rete)

La tua risposta

INVIA

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. Segnala una violazione - Termini di servizio - Ulteriori termini

Google Moduli

