

Regione Abruzzo-Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo. Intervento per il potenziamento degli ambienti di apprendimento e delle dotazioni tecnologiche, di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base degli istituti secondari di primo grado.

*Campo obbligatorio

Codice meccanografico *

Da compilare a cura della Scuola

Denominazione istituzione scolastica *

Da compilare a cura della Scuola

Provincia *

- L' Aquila
- Chieti
- Pescara
- Teramo

Numero totale alunni dell'istituzione scolastica *

Da compilare a cura della Scuola

Numero totale alunni scuola secondaria di primo grado *

Da compilare a cura della Scuola

La scuola è dotata di connettività di rete in ingresso? *

- Sì
- No



Qualità della connettività di rete *

- Connettività uguale o superiore a 30Mb
- Connettività inferiore a 30Mb

Livello di copertura della rete presente nell'istituzione scolastica all'atto della presentazione del progetto (aule ordinarie, aule speciali, uffici) *

- tra l'80% e il 100%
- tra il 50% e il 79%
- inferiore al 50%

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2013-2014 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2014-2015 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2015-2016 (Indicare)

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2013-2014 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2014-2015 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2015-2016 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola

Presenza di ambienti specifici di apprendimento e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione impiegati nella scuola (esplicitare) *

Da compilare a cura della Scuola

Eventuale dotazione della scuola di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile *

- Registro elettronico
- Prenotazione online laboratori e aule speciali
- Biblioteca
- Materiali didattici on line
- Formazione docenti
- E-learning a supporto degli studenti
- Web mail
- Web magazine (rivista web)
- Calendario eventi online
- Altro: _____

a) AMBIENTI DI APPRENDIMENTO/DOTAZIONI TECNOLOGICHE/LABORATORI

Titolo del progetto *

Flipped Classroom con Agorà

Descrizione sintetica del progetto (abstract), max 600 caratteri *

Realizzare uno spazio multifunzionale per la didattica innovativa, composto da tre aree funzionali correlate ed intercambiabili: Creazione, Condivisione e Presentazione. L'ambiente si trasforma dinamicamente in base alle esigenze della didattica, consentendo sia lavori di gruppo che di classe.

L'adozione di software basato su cloud permette ai docenti e agli allievi di continuare e approfondire la lezione a casa e di collaborare insieme in un ambiente virtuale.



Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola (dovrà essere data evidenza dell'uso di tecnologie didattiche innovative, coerenti con gli ambienti richiesti) *

Da compilare a cura della Scuola

Obiettivi specifici e risultati attesi, max 600 caratteri *

Dall'adozione della "flipped classroom" si attende una didattica inclusiva che porti gli allievi e i docenti a vivere le lezioni in modo collaborativo e attivo. La possibilità di lavorare da casa in una sorta di classe virtuale stimolerà gli allievi a studiare in modo diverso e a vedere i compiti a casa come una preparazione della lezione del giorno dopo in modo attivo e aiutare il docente a costruire una didattica che li vede protagonisti.

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, organizzazione del tempo-scuola, uso di contenuti digitali, strategie di intervento adottate per le disabilità, aspetti inter e multidisciplinari, max 600 caratteri *

Il progetto mira a riorganizzare completamente la metodologia didattica attraverso la riorganizzazione del tempo scuola e l'utilizzo massivo di contenuti digitali.

Modello/i di ambiente che si intende realizzare *

- SPAZI ALTERNATIVI per l'apprendimento
- LABORATORI MOBILI
- AULE "AUMENTATE" dalla tecnologia
- Altro: _____

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare (esporre le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire). *

Si vuole realizzare un ambiente dinamico attraverso l'uso di banchi trapezoidali che si potranno configurare in base alle esigenze didattiche del momento. Colonnine centrali con batteria integrata consentiranno di ricaricare i PC/Tablet durante la lezione. Lo schermo interattivo e la LIM renderanno la lezione più stimolante e innovativa. La presenza di un'are agorà permetterà la discussione di gruppo e realizzerà una didattica condivisa. L'access point professionale con filtro contenuti integrato fornisce accesso ad internet sicuro e controllato alle postazioni. il servizio Cloud per 5 anni consente di gestire efficacemente la Flipped Classroom, sia in classe che a casa. I kit per la robotica educativa faciliteranno l'apprendimento dei principi fondamentali della matematica della fisica e delle scienze nonché stimolare l'attitudine degli allievi al pensiero computazionale e al problem solving.

Disponibilità di spazi, aule, laboratori idonei nelle strutture e nelle infrastrutture. *

Da compilare a cura della scuola



Numero plessi coinvolti nel progetto *

Da compilare a cura della scuola

Numero classi coinvolte nel progetto *

Da compilare a cura della scuola

Numero studenti coinvolti nel progetto *

Da compilare a cura della scuola

b) CORSI/MODULI SPECIFICI A FAVORE DEGLI STUDENTI

Azioni previste, tempi, modalità,...(descrivere), max 400 caratteri

*

Da compilare a cura della scuola

VOCI DI COSTO E SPESA AZIONI a) e b)

Progettazione, max 2% (€) *

700,00

Spese organizzative e gestionali, max 2% (€) *

700,00

Forniture (spesa comprensiva di collaudo, assistenza tecnica e formazione del personale docente relativamente all'installazione e alla gestione del sistema), max 86% (€) *

30.100,00

Piccoli adattamenti edilizi e infrastrutturali, max 6% (€) *

Si sottolinea l'opportuna attenzione al pieno rispetto delle norme in materia di sicurezza

2.100,00

Corsi/moduli specifici a favore degli studenti max 4% (€) *

1.400,00

Costo totale del progetto azioni a) e b) *

35.000,00



c) FORMAZIONE DOCENTI

(SEZIONE DA COMPILARE ESCLUSIVAMENTE A CURA DELLA SCUOLA CAPOFILA)

Scuola capofila (indicare denominazione e sede)

La tua risposta

Istituzioni scolastiche in rete - almeno due (indicare codici meccanografici, denominazioni e sedi)

La tua risposta

Azioni previste, tempi, modalità...(descrivere)

La tua risposta

Voci di costo e spesa (indicare in dettaglio)

La tua risposta

Costo totale del progetto azione c) max € 7.000,00 (per tre scuole in rete)

La tua risposta

INVIA

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. Segnala una violazione - Termini di servizio - Ulteriori termini

Google Moduli

