

## Regione Abruzzo-Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo. Intervento per il potenziamento degli ambienti di apprendimento e delle dotazioni tecnologiche, di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base degli istituti secondari di primo grado.

\*Campo obbligatorio

Codice meccanografico \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Denominazione istituzione scolastica \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Provincia \*

- L' Aquila
- Chieti
- Pescara
- Teramo

Numero totale alunni dell'istituzione scolastica \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Numero totale alunni scuola secondaria di primo grado \*

Da compilare a cura della Scuola

---

La scuola è dotata di connettività di rete in ingresso? \*

- Sì
- No



Qualità della connettività di rete \*

- Connettività uguale o superiore a 30Mb
- Connettività inferiore a 30Mb

Livello di copertura della rete presente nell'istituzione scolastica all'atto della presentazione del progetto (aule ordinarie, aule speciali, uffici) \*

- tra l'80% e il 100%
- tra il 50% e il 79%
- inferiore al 50%

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2013-2014 (Indicare) \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2014-2015 (Indicare) \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2015-2016 (Indicare)

Da compilare a cura della Scuola

---

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2013-2014 (Indicare) \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2014-2015 (Indicare) \*

Da compilare a cura della Scuola

---



Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2015-2016 (Indicare) \*

Da compilare a cura della Scuola \_\_\_\_\_

Presenza di ambienti specifici di apprendimento e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione impiegati nella scuola (esplicitare) \*

Da compilare a cura della Scuola \_\_\_\_\_

Eventuale dotazione della scuola di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile \*

- Registro elettronico
- Prenotazione online laboratori e aule speciali
- Biblioteca
- Materiali didattici on line
- Formazione docenti
- E-learning a supporto degli studenti
- Web mail
- Web magazine (rivista web)
- Calendario eventi online
- Altro: \_\_\_\_\_

### a) AMBIENTI DI APPRENDIMENTO/DOTAZIONI TECNOLOGICHE/LABORATORI

Titolo del progetto \*

Laboratorio Scientifico Mobile \_\_\_\_\_

Descrizione sintetica del progetto (abstract), max 600 caratteri \*

Realizzare un'aula mobile virtuale per la didattica innovativa nello studio delle scienze: l'ambiente si arricchisce di tecnologia a supporto delle esigenze della didattica e dei processi di apprendimento delle materie scientifiche, consentendo sia lavori di gruppo che di classe e favorendo l'uso di metodologie collaborative e partecipative al fine di realizzare una didattica realmente inclusiva



Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola (dovrà essere data evidenza dell'uso di tecnologie didattiche innovative, coerenti con gli ambienti richiesti) \*

Da compilare a cura della Scuola

---

#### Obiettivi specifici e risultati attesi, max 600 caratteri \*

Promuovere l'interesse per la Scienza e la Chimica. Sviluppare la capacità di problem Solving, di comunicazione nel descrivere problemi e proporre soluzioni, di cooperazione nello sviluppo di progetti. Creare moduli applicativi interdisciplinari nei programmi delle materie esistenti che stimolino la capacità di apprendimento degli alunni mediante metodologie diverse basate sulla comprensione del funzionamento dei metodi scientifici, ancorché sulla conoscenza degli stessi

---

#### Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, organizzazione del tempo-scuola, uso di contenuti digitali, strategie di intervento adottate per le disabilità, aspetti inter e multidisciplinari, max 600 caratteri \*

Il progetto mira a riorganizzare completamente la metodologia didattica attraverso la riorganizzazione del tempo scuola (migliorando quantitativamente e qualitativamente la presenza dei docenti in aula con gli alunni) e l'uso massivo di tecnologie digitali e di settore (utilizzo produttivo e responsabile di contenuti digitali con produzione di lezioni multimediali fruibili online ed offline) che consentano di creare "ponti di apprendimento" comuni a più materie e, attraverso la partecipazione collaborativa, favoriscano anche una miglior incidenza di metodologie didattiche inclusive

---

#### Modello/i di ambiente che si intende realizzare \*

- SPAZI ALTERNATIVI per l'apprendimento
- LABORATORI MOBILI
- AULE "AUMENTATE" dalla tecnologia
- Altro: \_\_\_\_\_

#### Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare (esporre le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire). \*

Uno spazio dedicato "virtuale" dotato di mobilità, comprendente un banco mobile completo di un gran numero di attrezzature scientifiche, uno schermo touch su carrello, device IT con relativo armadio per il trasporto e la ricarica e una piattaforma cloud-based per la fruizione dei contenuti digitali e interazione di classe

---

#### Disponibilità di spazi, aule, laboratori idonei nelle strutture e nelle infrastrutture. \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Numero plessi coinvolti nel progetto \*

Da compilare a cura della Scuola

Numero classi coinvolte nel progetto \*

Da compilare a cura della Scuola

Numero studenti coinvolti nel progetto \*

Da compilare a cura della Scuola

## b) CORSI/MODULI SPECIFICI A FAVORE DEGLI STUDENTI

Azioni previste, tempi, modalità,...(descrivere), max 400 caratteri

\*

Da compilare a cura della Scuola

## VOCI DI COSTO E SPESA AZIONI a) e b)

Progettazione, max 2% (€) \*

700

Spese organizzative e gestionali, max 2% (€) \*

700

Forniture (spesa comprensiva di collaudo, assistenza tecnica e formazione del personale docente relativamente all'installazione e alla gestione del sistema), max 86% (€) \*

30100

Piccoli adattamenti edilizi e infrastrutturali, max 6% (€) \*

Si sottolinea l'opportuna attenzione al pieno rispetto delle norme in materia di sicurezza

2100

Corsi/moduli specifici a favore degli studenti max 4% (€) \*

1400

Costo totale del progetto azioni a) e b) \*

35000



## c) FORMAZIONE DOCENTI

(SEZIONE DA COMPILARE ESCLUSIVAMENTE A CURA DELLA SCUOLA CAPOFILA)

**Scuola capofila (indicare denominazione e sede)**

La tua risposta

---

**Istituzioni scolastiche in rete - almeno due (indicare codici meccanografici, denominazioni e sedi)**

La tua risposta

---

**Azioni previste, tempi, modalità...(descrivere)**

La tua risposta

---

**Voci di costo e spesa (indicare in dettaglio)**

La tua risposta

---

**Costo totale del progetto azione c) max € 7.000,00 (per tre scuole in rete)**

La tua risposta

---

**INVIA**

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. Segnala una violazione - Termini di servizio - Ulteriori termini

Google Moduli

